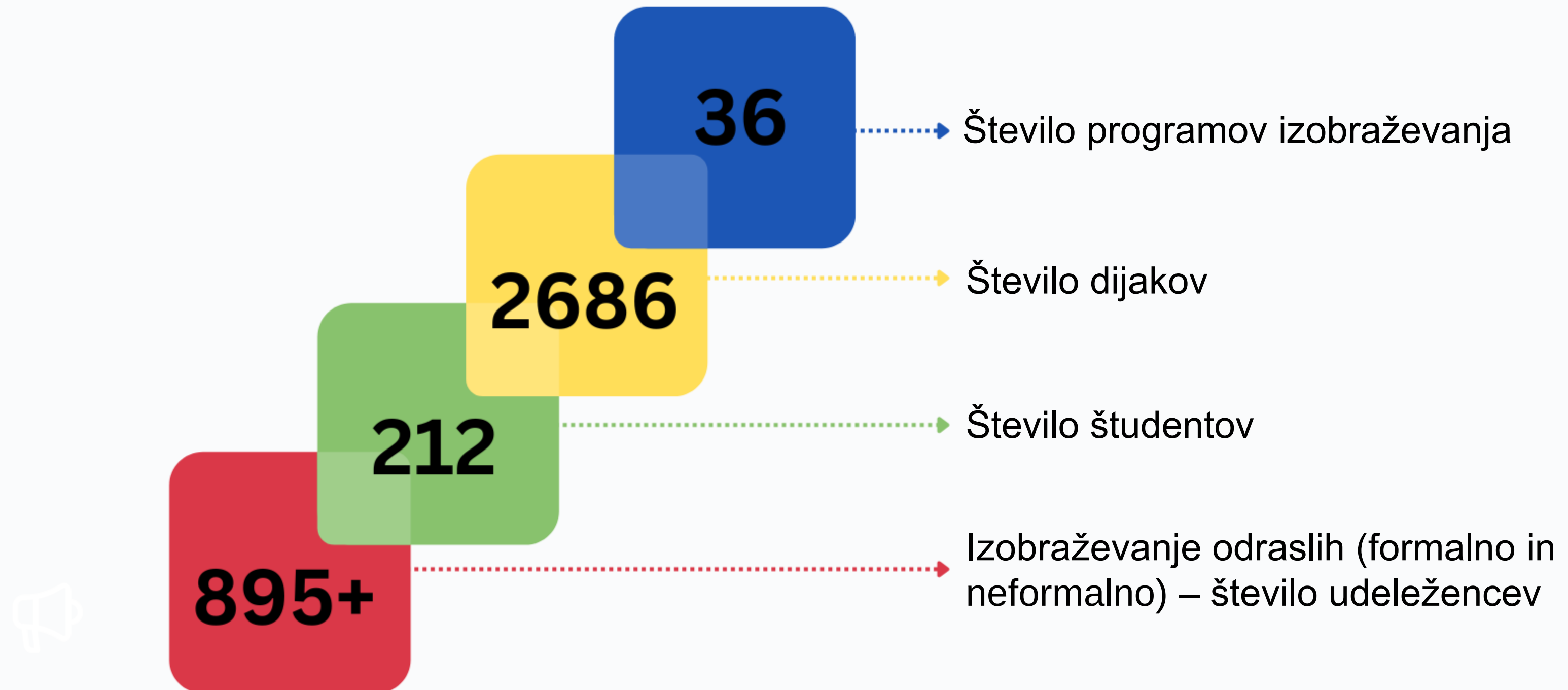


Srečanje delodajalcev in predstavnikov ŠCNG

Rezultati anket – Praktično usposabljanje dijakov na delovnem mestu (PUD)

Šolski center v številkah



Partnerstva ŠCNG

Tretji največji center za poklicno in strokovno izobraževanje v Sloveniji.



Partnerstva ŠCNG:

- Konzorcij največjih slovenskih šolskih centrov
- Združenje EUproVET
- Mreža odličnosti ETF ENE
- Mreža odličnosti ETF GRETA
- UNESCO-UNEVOC center
- Mreža delodajalcev 600 podjetij in obrtnikov
- EU skupnost centrov poklicne odličnosti

Enote na ŠCNG

ŠCNG izvaja 36 programov NPI, SPI, PTI in SSI ter vzgojni program dijaškega doma.

NPI – nižje poklicno izobraževanje

SPI – srednje poklicno izobraževanje

PTI – poklicno-tehniško izobraževanje

SSI – srednje strokovno izobraževanje

Biotehniška šola

Eletrotehniška in računalniška šola

Srednja ekonomska in trgovska šola

Gimnazija in zdravstvena šola

Strojna, prometna in lesarska šola

Višja strokovna šola

Medpodjetniški izobraževalni center

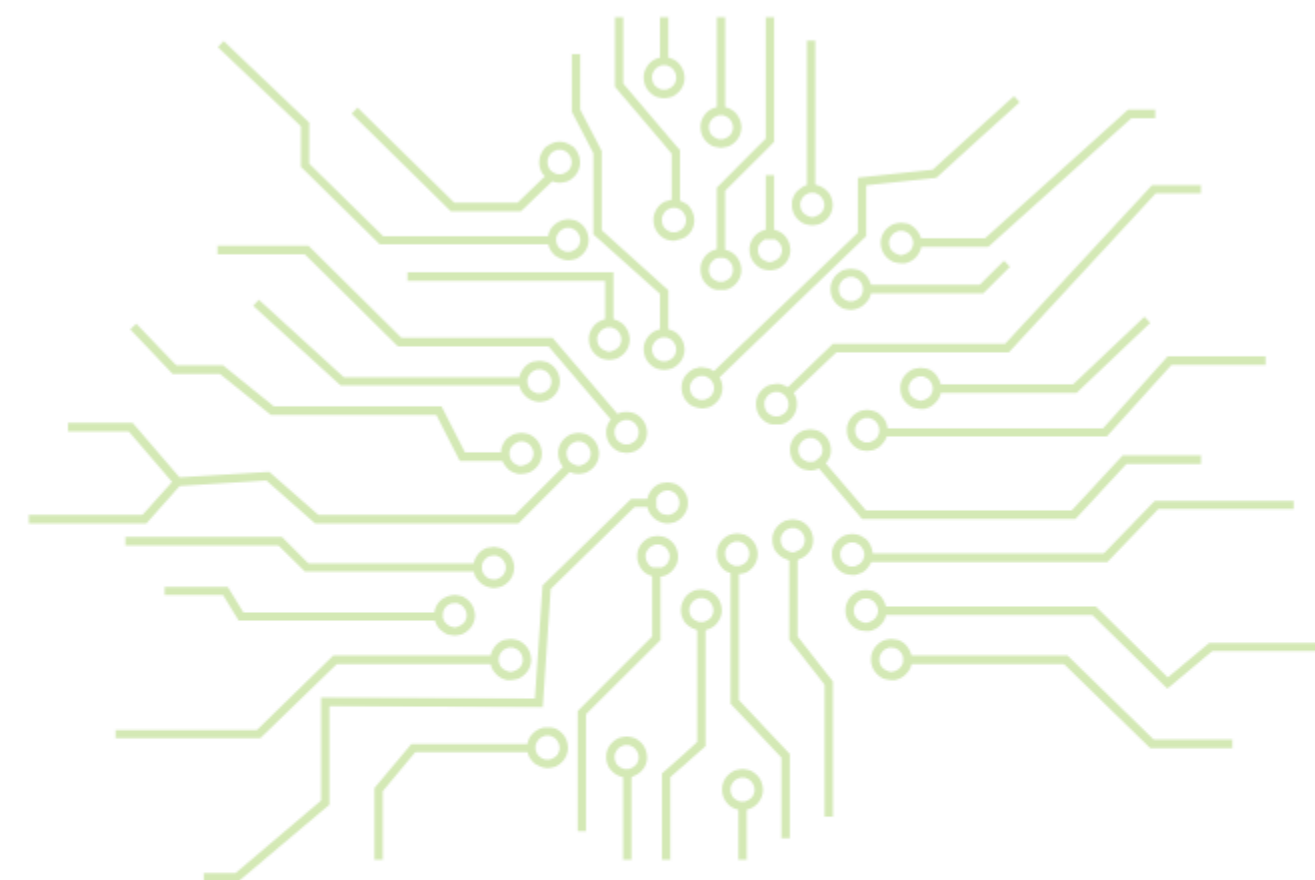
Biotehniška šola

PROGRAM	ŠTEVILO DIJAKOV	TRAJANJE PRAKSE
NPI: Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	33	4 tedne
SPI: Gastronomske in hotelske storitve	46	29 tednov
SPI: Gospodar na podeželju	44	24 tednov
SPI: Slaščičar	73	24 tednov
SSI: Gastronomija in turizem	65	7 tednov
SSI: Kmetijsko-podjetniški tehnik	80	4 tedne
SSI: Naravovarstveni tehnik	47	7 tednov
PTI: Živilsko-prehranski tehnik	45	2 tedna



Elektrotehniška in računalniška šola

PROGRAM	ŠTEVILO DIJAKOV	TRAJANJE PRAKSE
SPI: Električar	77	24 tednov
SPI: Računalnikar	136	24 tednov
SSI: Elektrotehnik	104	4 tedne
SSI: Tehnik računalništva	205	4 tedne
PTI: Elektrotehnik	34	2 tedna
PTI: Tehnik računalništva	39	2 tedna



Srednja ekonomska in trgovska šola

PROGRAM	ŠTEVILO DIJAKOV	TRAJANJE PRAKSE
SPI: Administrator	76	24 tednov
SPI: Trgovec	63	24 tednov
SSI: Ekonomski tehnik	234	4 tedne
PTI: Ekonomski tehnik	34	2 tedna



Gimnazija in zdravstvena šola

PROGRAM	ŠTEVILO DIJAKOV	TRAJANJE PRAKSE
SSI: Zdravstvena nega	219	8 tednov
SPI: Bolničar–negovalec	30	24 tednov
Tehniška gimnazija (TEG): splošni program z naravoslovno-tehniško usmeritvijo	136	/



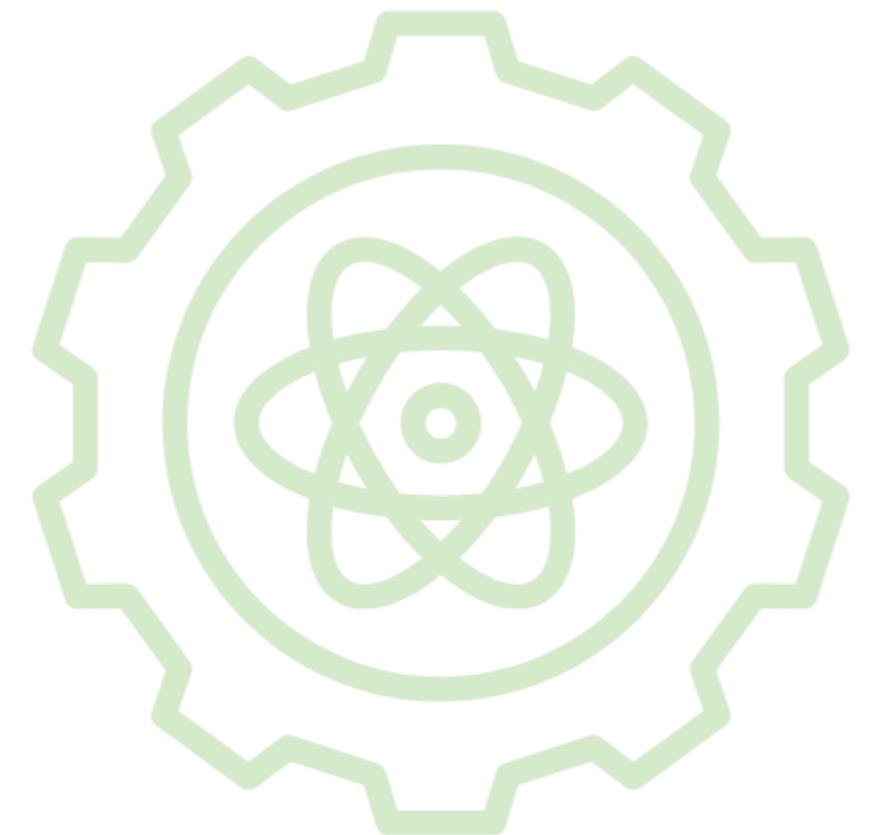
Strojna, prometna in lesarska šola

PROGRAM	ŠTEVILO DIJAKOV	TRAJANJE PRAKSE	PROGRAM	ŠTEVILO DIJAKOV	TRAJANJE PRAKSE
NPI: Obdelovalec lesa	20	4 tedne	SSI: Logistični tehnik	91	8 tednov
NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih	16	4 tedne	SSI: Strojni tehnik	90	8 tednov
SPI: Avtoserviser	87	24 tednov	SSI: Tehnik mehatronike	105	4 tednov
SPI: Inštalater strojnih inštalacij	43	24 tednov	PTI: Avtoservisni tehnik	17	2 tedna
SPI: Mehatronik operater	67	24 tednov	PTI: Lesarski tehnik	16	2 tedna
SPI: Mizar	23	24 tednov	PTI: Strojni tehnik	25	2 tedna
SPI: Oblikovalec kovin–orodjar	37	24 tednov	PTI: Tehnik mehatronike	15	2 tedna

Višja strokovna šola

Študijski programi (VI. raven)

PROGRAM	ŠTEVILO ŠTUDENTOV	TRAJANJE PRAKSE
Računalništvo in informatika	124	10 tednov
Mehatronika	74	10 tednov
Upravljanje podeželja in krajine	14	10 tednov



Anketiranje delodajalcev in organizatorjev PUD

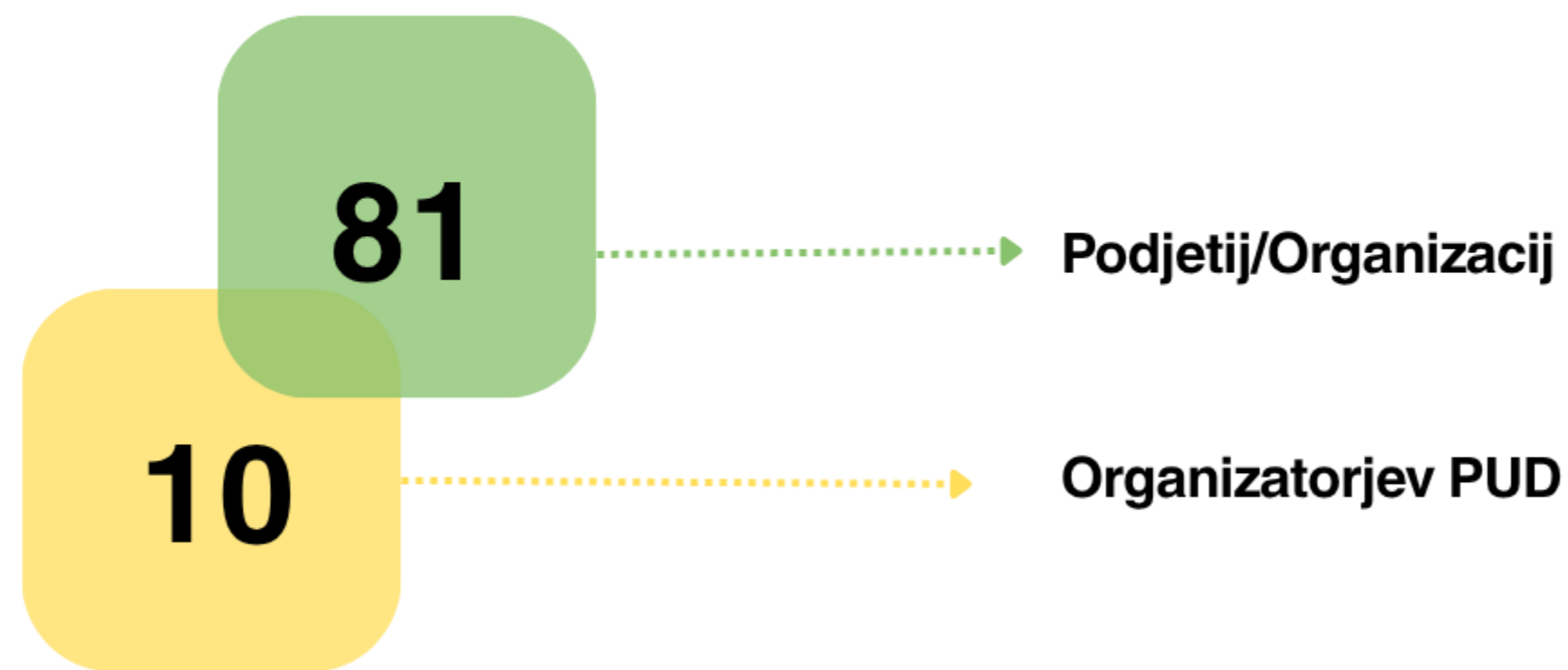
V marcu in aprilu 2026 smo izvedli anketiranje med:

- delodajalci,
- organizatorji PUD.

Namen anketiranja:

- pridobiti mnenja, izkušnje in predloge,
- prepoznati priložnosti za izboljšave izvajanja PUD.

V anketah je sodelovalo:

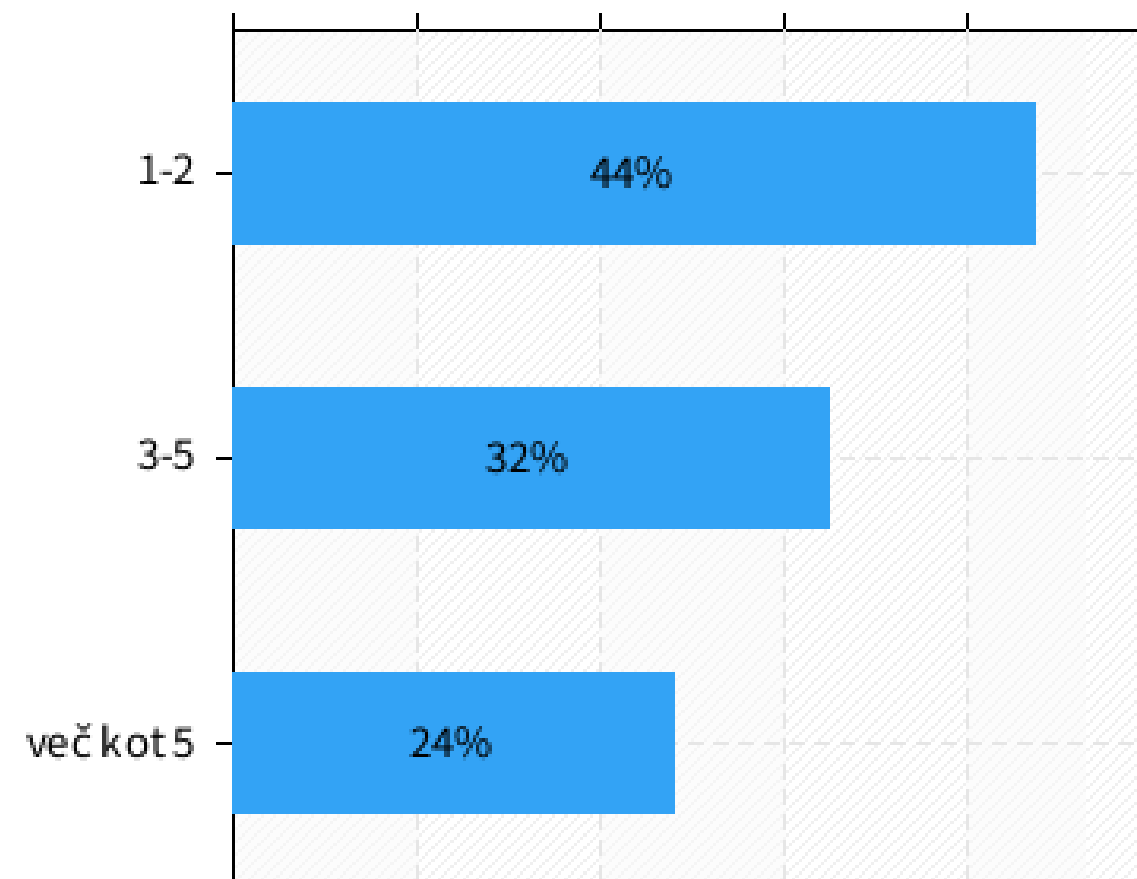




Rezultati ankete delodajalcev

Vključevanje podjetij v izvajanje PUD

Koliko dijakov letno običajno sprejmete?



Ključne ugotovitve ankete



Dosedanje izkušnje

Večinoma dobre in pozitivne.



Glavni izzivi

- **Motivacija, zavzetost in delovne navade dijakov**
(odnos do dela, odgovornost, interes, samoiniciativnost)
- **Boljša priprava dijakov na prakso in delovno okolje**
(osnovno znanje, povezava teorije s prakso, razumevanje pričakovanj podjetij)
- **Sodelovanje in komunikacija med šolo in podjetji**
(več sprotne komunikacije, več povezanosti)
- **Časovna obremenjenost mentorjev in pomanjkanje časa za delo z dijaki**
(predvsem v manjših podjetjih in pri obrtnikih)
- **Prepozno vključevanje dijakov v organizacijo PUD**
(pozno dogovarjanje dijakov za prakso otežuje načrtovanje učnih mest in mentorstva v podjetjih)



Kaj so delodajalci najpogostejše izpostavili

Boljša priprava dijakov (odnos, motivacija, znanje, delovne navade) – 42% delodajalcev

Boljše sodelovanje in komunikacija med šolo in podjetji – 23% delodajalcev

Brez večjih pripomb/zadovoljstvo z obstoječim stanjem – 17% delodajalcev

Večja podpora podjetjem in sistemske izboljšave – 12% delodajalcev

Več promocije poklicev in zgodnejše povezovanje z dijaki – 6% delodajalcev

Predlogi za izboljšave PUDa

Motivacija, zavzetost in delovne navade dijakov

- krepitev mehkih veščin, odgovornosti in odnosa do dela
- boljše razumevanje pomena prakse za kariero

Boljša priprava dijakov na prakso in delovno okolje

- boljša strokovna in praktična priprava dijakov
- več povezovanja teorije s prakso
- več vključevanja v realne delovne procese

Sodelovanje in komunikacija med šolo in podjetji

- več sprotne komunikacije in povezovanja
- jasnejša pričakovanja glede nalog in znanja dijakov
- več sodelovanja med učitelji in podjetji



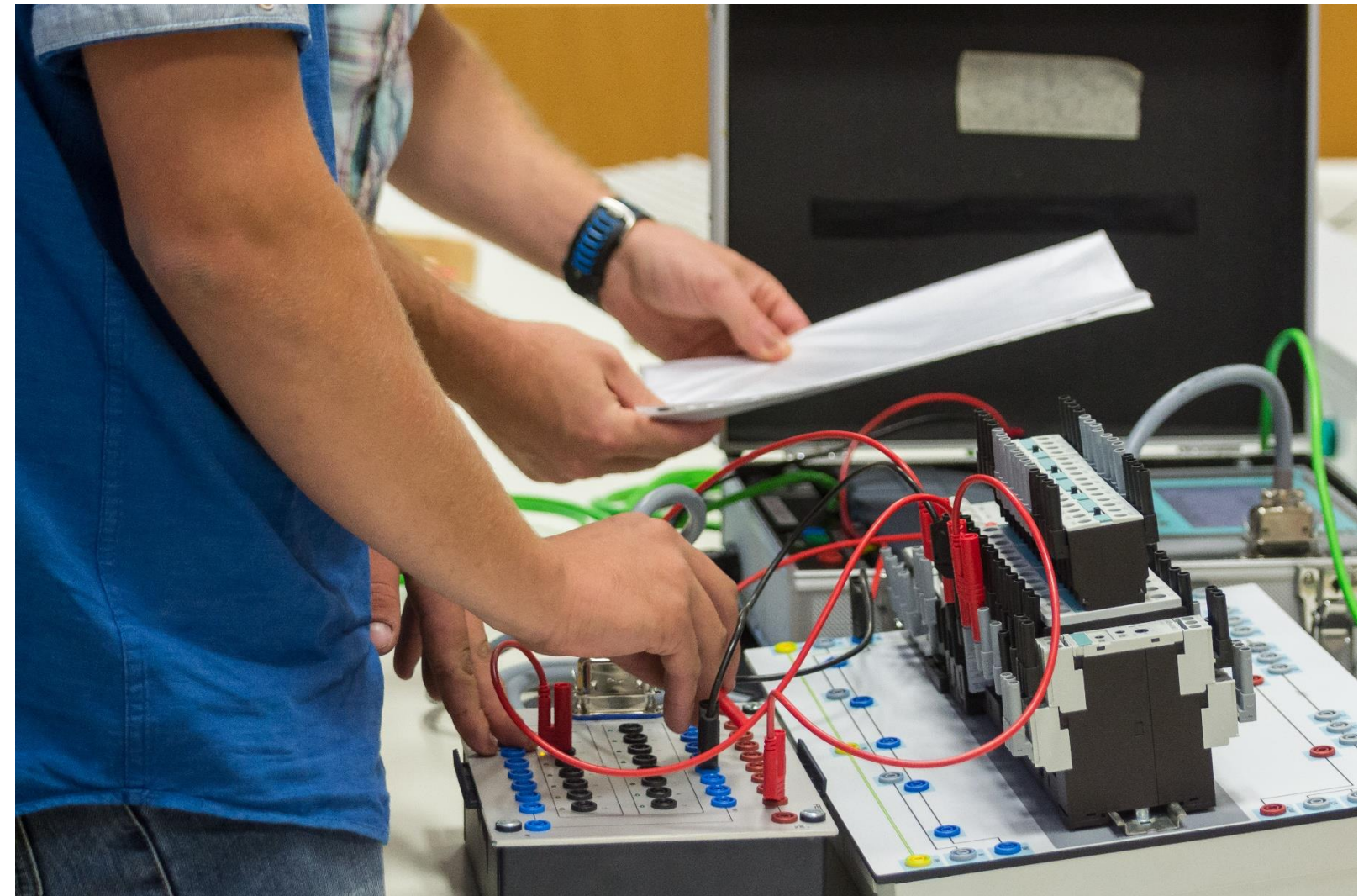
Predlogi za izboljšave PUDa

Časovna obremenjenost mentorjev in podpora podjetjem

- več podpore podjetjem pri mentorstvu dijakom
- več spremljanja in podpore med prakso

Pozno vključevanje dijakov v organizacijo prakse

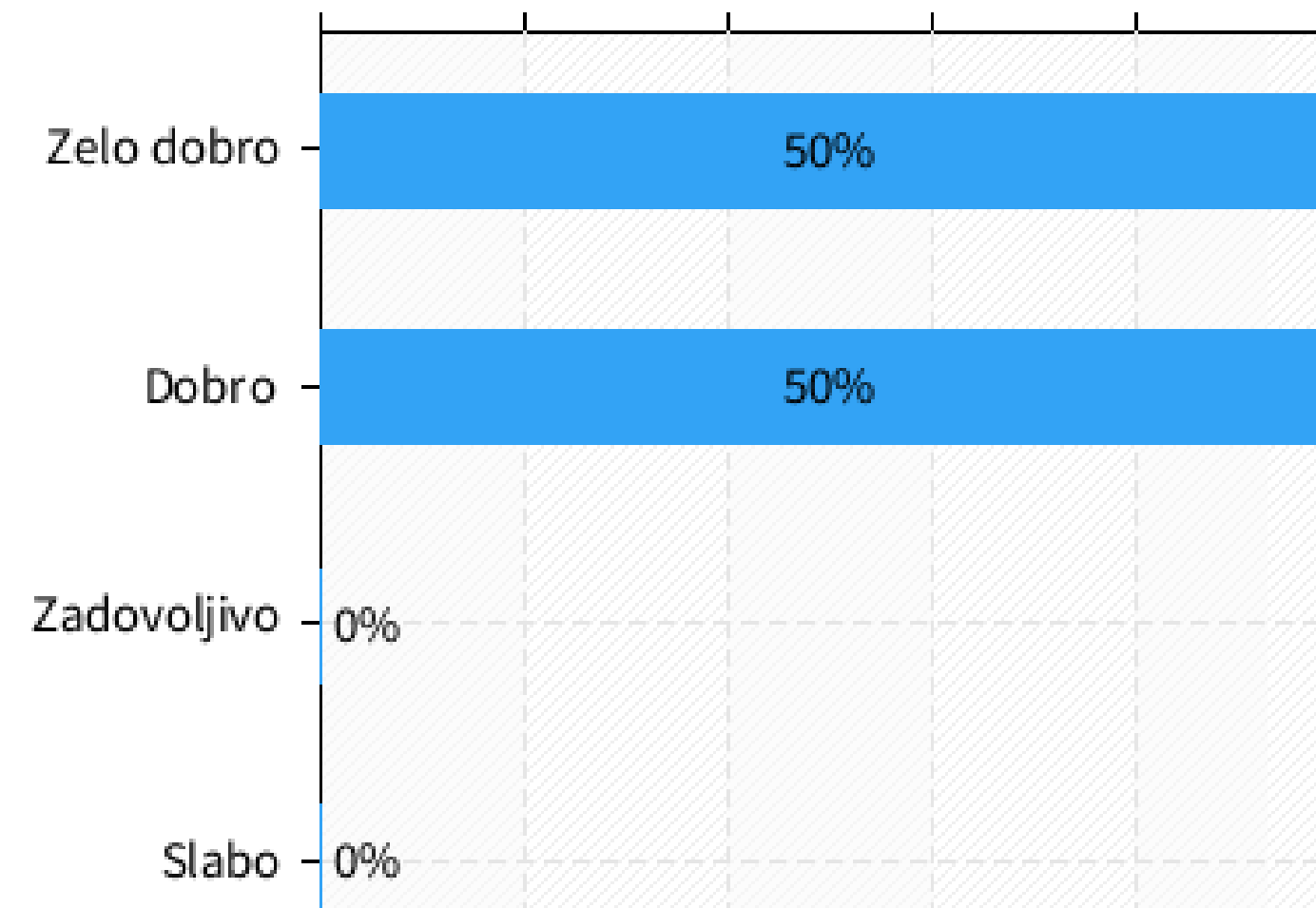
- Pravočasno prijavljanje dijakov na prakso
- več promocije poklicev in podjetij





Rezultati ankete organizatorjev PUD

Sodelovanje z delodajalci



Organizatorji PUD-a ocenjujejo sodelovanje z delodajalci kot uspešno.

Ključne ugotovitve ankete

1. Dijaki

- motivacija in odnos do dela
- samostojnost in odgovornost
- komunikacijske in socialne veščine

2. Sodelovanje s podjetji

- iskanje ustreznih učnih mest
- različno angažiranje mentorjev
- komunikacija in usklajevanje pričakovanj

3. Organizacija PUD

- časovna obremenjenost organizatorjev
- administracija in usklajevanje terminov
- spremljanje kakovosti izvajanja PUD



Predlogi za izboljšave PUD

Več priprave dijakov na delovno okolje

(krepitev delovnih navad, odgovornosti, komunikacijskih veščin in samostojnosti)

Boljše in bolj redno sodelovanje med šolo in podjetji

(več komunikacije, sprotnega usklajevanja in jasnejših pričakovanj)

Več podpore in usposabljanja za mentorje v podjetjih

(bolj enotno mentorstvo in večja angažiranost mentorjev)

Več kakovostnih učnih mest za izvajanje PUD

(lažje iskanje ustreznih podjetij za posamezne programe)

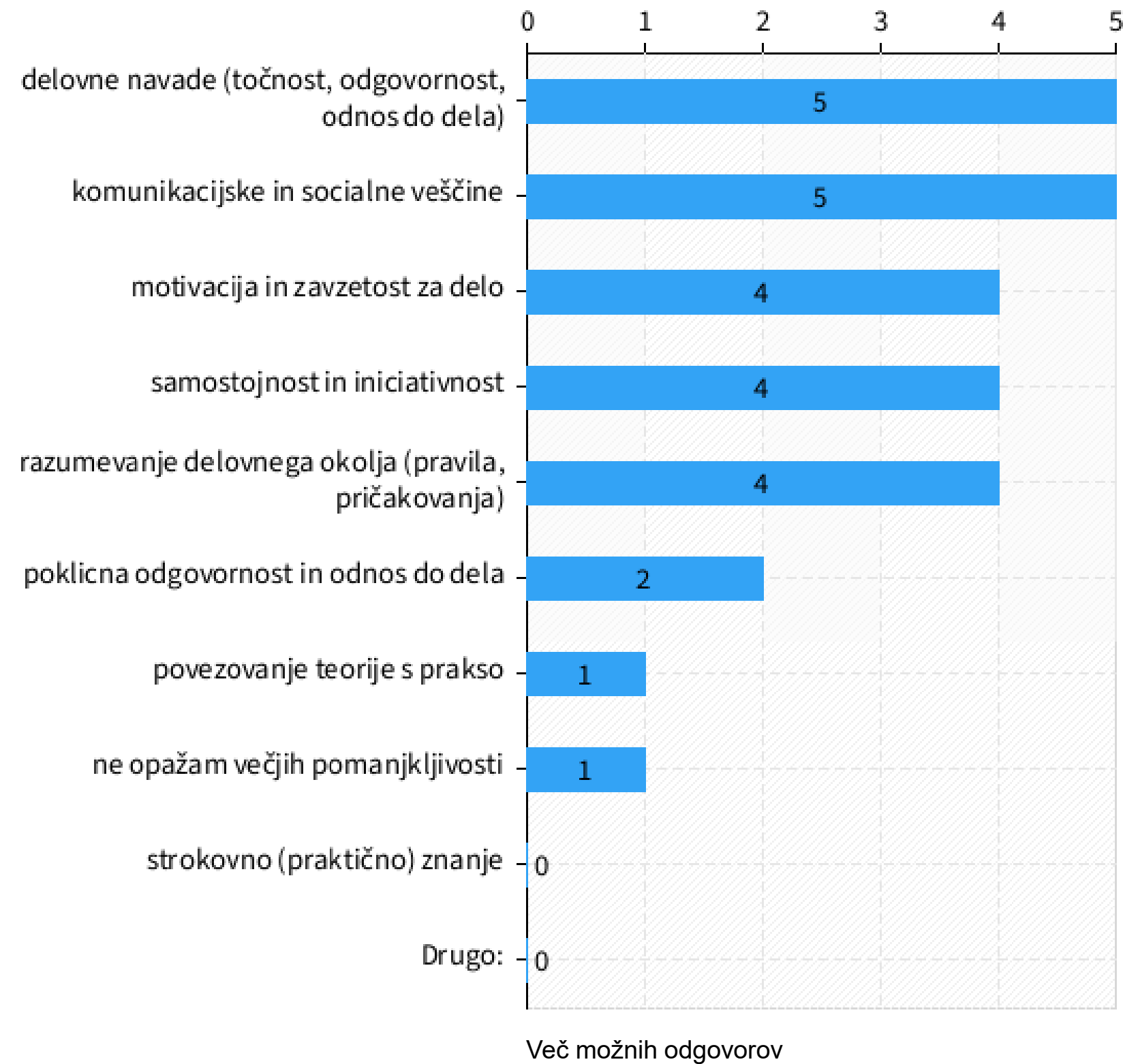
Poenostavitev administracije in boljša organizacija PUD

(usklajevanje terminov, dokumentacije in spremljanja dijakov)

Boljše spremljanje kakovosti izvajanja PUD

(redno spremljanje izvajanja prakse in sodelovanja z delodajalci)

Pripravljenost dijakov na PUD



Skupne ugotovitve:

Dodatne oblike sodelovanja med šolo in podjetij

Predlog sodelovanja	Organizatorji PUD	Delodajalci
Vključevanje podjetij v promocijo poklicev	70%	60%
Predstavitve podjetij/poklicev dijakom	40%	60%
Ogledi podjetij in delovnih procesov	20%	79%

Skupne ugotovitve delodajalcev in organizatorjev PUD

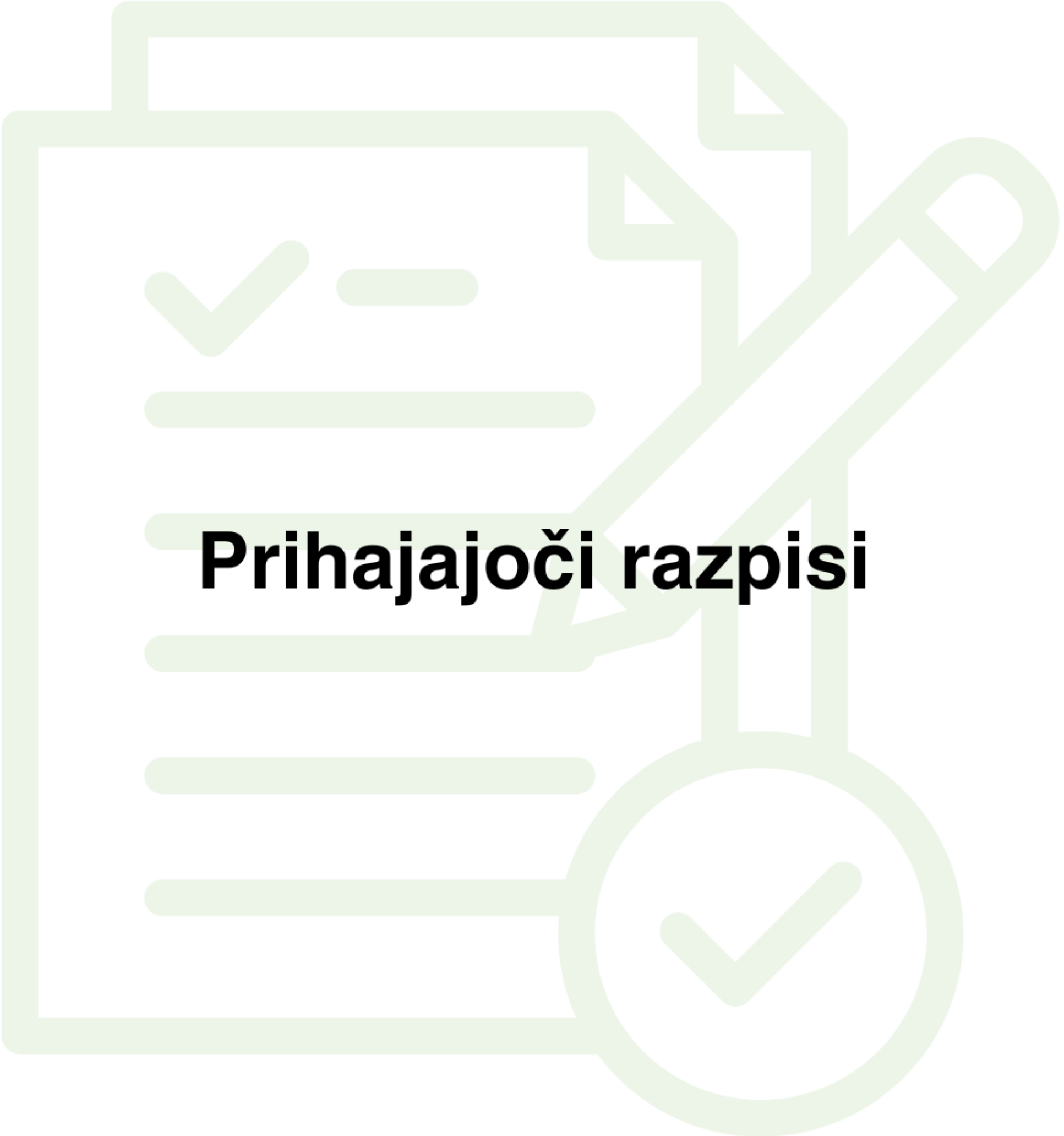
1. Sodelovanje med šolo in podjetji pri izvajanju PUD

- več komunikacije in rednih stikov
- jasnejša pričakovanja glede izvajanja PUD
- več vključevanja podjetij v izvajanje in spremljanje PUD

2. Odnos dijakov do dela in pripravljenost na delovno okolje

- odnos dijakov do dela, motivacija in odgovornost
- pomanjkanje delovnih navad, samostojnosti in iniciativnosti
- potreba po krepitvi komunikacijskih in socialnih veščin
- vprašanje pripravljenosti mladih generacij na pričakovanja delovnega okolja





Prihajajoči razpisi

JR za sofinanciranje pilotnih projektov za spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in prenosa znanj 2026

Namen in cilji javnega razpisa

- spodbujanje, razvoj in uvedba celovitega medgeneracijskega procesa prenosa znanja, vključno s sistemom povratnega mentorstva in sistemom nasledstva;
- spodbujanje razvoja in uvedbe strukturiranega mentorskega sistema;
- ohranjanje zavzetosti, produktivnosti, učinkovitosti starejših zaposlenih ter spodbujanje podaljševanja delovnega življenja.
- **Že objavljen:** <https://www.srips-rs.si/vsi-razpisi/razpis/javni-razpis-za-sofinanciranje-pilotnih-projektov-za-spodbujanje-medgeneracijskega-sodelovanja-prenosa-znanj-2026-jr-piloti-2026>

Finančna spodbuda delodajalcem za izvedbo PUD

Namen javnega razpisa

Namen je zagotovitev boljše usklajenosti in povezanosti sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela preko mehanizma spodbud delodajalcem za zagotavljanje učnih mest za vajence, dijake srednjega poklicnega izobraževanja in študente višjega strokovnega izobraževanja.

Višina sofinanciranja

- do **1.186,00 EUR** na dijaka ali študenta
- sorazmerno glede na **število tednov praktičnega usposabljanja po programu**

Pogoji:

- delodajalci, ki so imeli dijaka/študenta na PUD/PRI
- dijak/študent v zaključnem letniku
- sklenjena učna pogodba (individualna ali kolektivna)

Javni razpis za izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja



Namen:

Namen javnega razpisa je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj:

Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

V okviru projekta se izvajajo programi nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene. Programi sledijo potrebam na trgu dela in na posameznih delovnih mestih.

Oblike izobraževanja:

- dodatna usposabljanja
- kvalifikacije
- prekvalifikacije

Usposabljanje mentorjev

Namen Projekta Usposabljanje mentorjev je prispevati k izboljšanju odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela z izboljšanjem kompetenc mentorjev v podjetjih ter posledično krepitvi sodelovanja med izobraževalnim sistemom in trgom dela.

Cilj projekta je zmanjšati neskladja med kompetencami, ki jih šolajoči pridobijo med izobraževanjem ter kompetencami, ki jih iščejo delodajalci, s čimer bo omogočen boljši prehod iz izobraževanja na trg dela.

Leto	Število usposobljenih mentorjev na ŠCNG
2024	90
2025	81
2026	26

Teme za razpravo

1. Sodelovanje med šolo in podjetjem

2. Odnos dijakov/novih generacij do dela

Hvala za pozornost.

Kristina.Cigoj@scng.si

adrijana.hodak@scng.si